Канспект занятку па адукацыйнай галіне “Развіццё беларускага маўлення і культура маўленчых зносін” для дзяцей першай малодшай групы

Тэма: Пеўнік Кукарэку і курка Рабка

Праграмныя задачы: развіваць уменні ўважліва слухаць і разумець маўленне дарослага, удзельнічаць у дыялогу, фарміраваць уменне ўспрымаць і ўзнаўляць элементы простых твораў (пацешкі) на беларускай мове (гукаперайманне, асобныя словы), фарміраваць навыкі правільнага вымаўлення гукаў, выхоўваць цікавасць да беларускай мовы, жаданне размаўляць па-беларуску

Матэрыял і абсталяванне: пеўнік і курачка (цацкі), маленькі кошык з цацачнымі яйкамі, аўдыёзапіс песенкі “Выйшла курачка гуляць”, аўдыёзапіс голасоў пеўніка і курачкі, рознакаляровыя кавалачкі паперы (зярняткі), цацачныя талерачкі, шапачкі-кураняткі

Ход занятку

Уводная частка.

Гучыць аўдыёзапіс “ку-ка-рэ-ку”

Выхавальнік дашкольнай адукацыі (далей В.):

Хто ж гэта так гучна крычыць?

(паказвае аб’ёмную цацку пеўня)

В.: Вось які прыгожы пеўнік да нас завітаў.

Дзеці гладзяць пеўніка, разглядаюць яго.

Асноўная частка.

В.: Дзе ў пеўніка дзюба, лапкі?

Якога колеру грабенчык?

Дзе крылы? і г. д.

Як спявае пеўнік?

Дзеці хорам: ку-ка-рэ-ку, ку-ка-рэ-ку

Давайце так і назавем нашага пеўніка - Кукарэку.

А зараз паслухайце пацешку пра пеўніка

Кукарэку, певунок,
залаценечкі чубок,
Пад паветачку пайшоў,
Курку- рабку там знайшоў
Пачаў курку пытаць,
Ці умее чытаць.
-не чытаю не пішу, толькі яйкі нясу.
Што дзень дзецям нашу
Аж па цэламу кашу.

(прагаворвае пацешку некалькі разоў)

В.: Каго знайшоў пеўнік ? (Курачку)

Давайце і мы дапаможам нашаму пеўніку знайсці курачку

Выконваюцца ***дынамічныя рухі «Прагулка».***

Раз-два-тры, раз-два-тры, *Хадзьба адзін за адным па крузе*
Па сцяжынцы мы пайшлі, *з рытмічным падыманнем ног і рухамі*

Вось так, вось так, Так бадзёра мы пайшлі.	*рукамі.*
Тут сцяжынка вузкай стала, Мы на цыпачкі ўсе сталі. Вось так, вось так, І, як пеўні, зашагалі.	*Хадзьба на насочках, рукі паднятыя ўгару, спіна прамая, галава прыпаднятая.*
На сцяжынцы лужы, лужы. Мы праскочым іх усе дружна, Вось так, вось так, Мы праскочым іх усе дружна,	*Рукі на поясе, скачкі праз «лужы», якія ляжаць на падлозе пасярэдзіне залы.*
Па слядочках крок у крок, Пойдзем мы ў гэты бок. Вось так, вось так, Па слядках — у гэты бок.	*Рукі на поясе, спіна прамая, хадзьба па «слядочках».*
Ну, а потым вельмі дружна Зноў праскочым мы праз лужы.	*Скачкі на дзвух нагах з перамяшчэннем уперад.*
Хутка, спрытна, Лёгка, лоўка Вось так — спрытна, Вось так — лоўка, Будзем пеўніку дапамагаць І курачку яму шукаць.	*Лёгкі бег па крузе адзін за адным.* *Пераход на хаду.*

Дзеці знаходзяць курачку (цацку).
Пеўнік “дзякуе” , што дапамаглі знайсці яго сяброўку.

Дзеці разам з дарослым разглядаюць курачку, гладзяць яе.
Слухаюць аўдыезапіс голаса куркі.
Прагаворваюць “ко-ко-ко”(некалькі разоў)
(каля курачкі дзеці знаходзяць кошык з яйкамі)

В. задае пытанні дзецям:
Якая курачка? (прыгожая, добрая…)
Што нясе курачка ? (яйкі)
В.: З яек вылупляюцца кураняткі.
Наш пеўнік Кукарэку чароўны. Ён вас можа ператварыць у маленькіх куранят і вы пагуляеце з курачкай. Хочаце?
Дык закрывайце вочкі.
Пеўнік дакранаецца да дзяцей і на галаву апранаюцца шапачкі-куранят.

Рухомая гульня “Выйшла курачка гуляць”

(гучыць аўдыёзапіс песенкі “Выйшла курачка гуляць” дзеці ўслед за дарослым выконваюць рухі па тэксце)

В.: А зараз я прапаную пачаставаць курачку і пеўніка жоўтымі зярняткамі
(на сталах разложаны зярняткі рознага колеру (кавалачкі паперы) дзеці выбіраюць на талерачкі толькі жоўтыя)
Частуюць “зярняткамі” пеўніка і курачку.

В.: Дзеці, хто быў сення ў нас у гасцях? Якія яны? Як яны з намі гаварылі? Якую песню спявалі? У якую гульню гулялі? Чым мы іх частавалі? Курачка і пеўнік спяшацца ў госці да другіх дзяцей, давайце з імі развітаемся.
Дзеці развітваюцца з гасцямі.